



**LA LIBELLULA**  
Soc. Coop. Sociale



## PROGETTO:

# "Un pesciolino per amico"



"Le cure premurose verso gli esseri viventi sono la soddisfazione di uno degli istinti più vivi dell'anima infantile. Nessuna cosa è più capace di questa di risvegliare un'attitudine di previdenza nel piccolo bimbo che vive il suo attimo passeggero senza cure per il domani."

(Maria Montessori)

## Introduzione:

Partendo dalla considerazione che per i bambini scoprire ciò che li circonda è sempre un'avventura magica e piena di risorse, vogliamo con questo progetto far leva sul legame fortissimo e innato tra bambini ed animali.

Accompagnare la crescita dei nostri bambini con la presenza di un animale può rappresentare un valore aggiunto all'educazione e al tipo di esperienze che intendiamo far vivere ai nostri bambini. Un animale, infatti, educa alla "diversità", perché dimostra al bambino che non esistiamo soltanto noi umani, ma anche altri esseri viventi che meritano rispetto e che sono in grado di offrirci molto dal punto di vista affettivo. I benefici sono quindi a livello psicologico ed educativo: interagire con l'animale mette in moto il desiderio di curare un altro essere vivente di sperimentarsi in una relazione. Questo li aiuterà, sia da piccoli e poi anche da adulti, a capire come accudire e rispettare gli altri. Si inizia con l'animale domestico e poi si replicano gli stessi schemi con gli altri bambini, i compagni di classe e i grandi.

A livello educativo insegna ad attendere i tempi dell'altro e la virtù della pazienza.

L'attrazione magica che i bambini sentono verso gli animali, le affinità condivise, l'emotività e la curiosità che li accomunano consentiranno di comunicare e di gettare le basi per un rapporto sano e di rispetto tra questi due mondi. L'intervento didattico che verrà messo in campo non è volto alla trasmissione di conoscenze precostituite o di saperi specifici, ma ad una prima scoperta del mondo naturale e a capire come accudire e rispettare gli altri.

Per questi motivi abbiamo introdotto nel nostro nido due pesciolini rossi di cui favoriremo la presa in cura. Per i bimbi medio grandi la partecipazione sarà attiva (dar loro da mangiare, il cambio dell'acqua ecc.), mentre per i piccoli questi animali costituiranno uno stimolo visivo e motorio. Per tutti sarà un valido centro di interesse soprattutto nel distacco mattutino, dando una bella motivazione iniziale di ingresso al nido.

- **Operatori coinvolti:**

Coordinatrice

Educatrici

Ausiliarie

- **Utenti coinvolti:**

Tutti i bimbi del nido

- **Obiettivi:**

- ✚ sviluppare la sensibilità del bambino creando relazioni empatiche che accrescono la capacità di prendersi cura di qualcuno e rafforzano il senso di responsabilità;
- ✚ Imparare il rispetto di creature diverse da sé: tempi di cura, delicatezza nell'approccio...
- ✚ Adottare precise sequenze nella cura: modalità e tempi di somministrazione del mangime, procedure di cambio dell'acqua
- ✚ Creazione di un vero e proprio centro di interesse che costituisca una distrazione nel distacco mattutino o nei momenti di crisi ritrovando dei piccoli amici da osservare e curare
- ✚ Stimolo a livello sensoriale per tutti, ma specie per i più piccoli nell'osservazione dei colori e dei movimenti dei pesci e dell'acqua.

- **Attività proposte:**

Si proporrà la presa in cura dei pesciolini con la somministrazione del mangime al mattino, il cambio dell'acqua ogni cinque giorni, l'osservazione dei piccoli animali in momenti diversi della giornata: come distrazione nel distacco mattutino o nei momenti di crisi. E creando attività di stimolo per i piccoli.

- **Strumenti di verifica:**

Osservazione periodica dell'attività e foto correlate.

- **Tempi di realizzazione:**

Anno educativo 2018/2020

- **Gruppo di verifica dell'attività**

Coordinatrice

Educatrici

Ausiliarie

Il gruppo di lavoro