



LA LIBELLULA
Soc. Coop. Sociale



Asilo nido dell'Unité des Communes Valdôtaines Grand-Combin
Gestito dalla
Società Cooperativa Sociale "La Libellula"



Progetto didattico

Anno 2019

“Nido in fiore”

Una zona in cui i bambini possono sentire il PROFUMO delle piante;
Una zona in cui i bambini possono TOCCARE le diversità delle piante;
Una zona in cui i bambini possono GUARDARE piante con colori e caratteristiche diverse.

DATA: Primavera/Estate 2019

1. Operatori coinvolti:

- Coordinatrice
- Educatrici
- Ausiliarie

2. Utenti coinvolti:

- I bambini medi e grandi (18-36 mesi)

3. Descrizione dell'attività:

La trasformazione della società ha portato ad una incapacità di osservazione ed una insensibilità percettiva rispetto a quei fattori naturali in stretta relazione e collegamento con la nostra vita quali il sole, la pioggia e il ciclo delle stagioni.

Il percorso educativo che è alla base di ogni nostra azione nasce dall'idea condivisa di un bambino attivo e competente, in grado di manifestare abilità in modo personale e unico.

I percorsi di esperienze realizzati al nido tendono ad offrire occasioni di gioco mediate principalmente dalle sensazioni e stimulate dai materiali, nell'intento di coinvolgere tutti i sensi; la predisposizione degli spazi e dei materiali che si è avviata all'interno del nido deve rispecchiare anche all'esterno queste scelte educative.

Nell'ambito del progetto nido in fiore i bambini medi e grandi saranno protagonisti attivi e non solo spettatori e fruitori: all'interno del nido dunque i bambini insieme alle educatrici e alle ausiliarie durante la stagione invernale cureranno le piante che decorano i davanzali della struttura e in primavera semineranno in cassette le piante più delicate e le trapianteranno nell'orto quando saranno abbastanza forti, permettendo così di riconoscere la genesi e la provenienza del cibo, sperimentando praticamente il processo di formazione di un prodotto.

Attraverso la lavorazione dell'orto vogliamo dare ai bambini la possibilità di fare un'esperienza di vera lentezza che richiede pazienza. È reale attesa ed anche "prendersi cura di..."

Significa imparare ad aspettare che qualcosa affiori dalla terra e cominci a crescere. Un orto mette a contatto con la terra e gli animali che la popolano, con l'erba, l'acqua, il sole.

4. Obiettivi:

- rendere partecipi i bambini del ciclo naturale della crescita a partire dai semi, dalle piccole piantine, ai frutti e ai fiori;
- sviluppare nel bambino il pensiero ecologico;
- stimolare la presa in cura;
- stimolare la coscienza delle proprie capacità manuali e creative;
- riconoscere la genesi e la provenienza del cibo, sperimentando praticamente il processo di formazione di un prodotto;
- Rendere i bambini protagonisti attivi e non solo spettatori e fruitori vedendo il frutto del proprio lavoro diventare alimento;
- Apprezzare di più la verdura provando ad assaggiarle.

5. Attività proposte: Nei mesi invernali si stimola la presa in cura di alcune piantine sia ornamentali che aromatiche. Nei mesi primaverili prepariamo le piantine da trapiantare nell'orto avvicinando i bimbi al processo di semina-cura-nascita-crescita dei vegetali. Semina di altri ortaggi e fiori nell'orto con pulizia delle erbacce e annaffiatura. Poi raccolta e trasformazione in alimento e consumo di vari ortaggi

Strumenti di verifica:

Schede di osservazione periodica dell'attività.

7. Tempi di realizzazione dell'attività:

Primavera/Estate 2019

8. Gruppo di verifica dell'attività:

- Coordinatrice
- Educatrici
- ausiliarie

Il gruppo di lavoro